

Департамент образования и науки Брянской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования  
«Клинцовский социально-педагогический колледж»

**Колбас Мария Васильевна**

Специальность 44.02.04  
Специальное дошкольное образование  
Курс 2, 321 группа  
Форма обучения очная

**Праздники и развлечения в детском саду**

Реферат

Преподаватель:  
Космачев В. К.

Клинцы 2014

## **Оглавление**

<b>Введение .....</b>	<b>1</b>
<b>Праздники и развлечения в детском саду .....</b>	<b>2</b>
<b>Виды праздников и их содержание.....</b>	<b>3</b>
<b>Список литературы .....</b>	<b>4</b>

## Праздники и развлечения в детском саду

С ранних лет любой человек знает, что такое праздник, и желает, чтобы их было как можно больше. Человеку свойственно стремиться к радостному и светлому ощущению жизни. Праздники не только позволяют человеку отдохнуть, они делают его добрее, отзывчивее, щедрее, воспоминания о них согревают в трудные минуты.

Праздничных дней в России всегда было много. Самые первые праздники были связаны с земледельческим календарем. В основе их лежали языческие представления об устройстве мира, о взаимодействии людей с космосом, природой, божествами. Праздник представлялся в образе колеса времени, которое постоянно вращается от зимнего Солнцеворота – макушки лета. В период царствования Петра Первого в России были введены гражданские праздники: празднование Нового года, дни рождения членов царской семьи, праздники в честь победы русского оружия и т.д. Они воспитывали чувство патриотизма, любви к родине у детей и взрослых

Взрослые не хотят жить без праздников, а уж дети – тем более. Праздник – это важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, забыться. А порой и просто отдохнуть от будней. И уже почти афоризмом стали слова: “Без праздников не бывает детства!”

Праздники, развлечения – важный фактор формирования маленького человека. Через звуки и движения ребенок познает мир, в который пришел. У детей досуг, праздники побуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности. Массовость, красочность, положительные эмоции, доступность всего происходящего нужны как витамины. Одно только слово "праздник" заставляет быстрее биться сердце

каждого ребенка. С праздником связаны самые большие надежды и ожидания детей. Именно о праздниках детства, проведенных вместе с родителями и друзьями, чаще всего вспоминают взрослые. Для многих эти воспоминания являются самыми светлыми и радостными в жизни. Поэтому хорошо спланированный, подготовленный по специальному сценарию праздник доставит радость не только детям, но и взрослым. Ведь нет ничего желаннее, чем увидеть счастливую улыбку на лице ребенка, знать, что именно вы помогли ему почувствовать себя хозяином веселого торжества, лидером среди друзей, подарили ему дополнительные мгновения счастья. Праздники и развлечения в детском саду позволяют ребенку открыть в себе новые способности и таланты, развить уже имеющиеся навыки. На данных мероприятиях дети показывают свои достижения, и, кроме этого, праздники и развлечения являются источником новых впечатлений для ребенка, стимулом его дальнейшего.

### **Виды праздников и их содержание**

1. Общественно-политические: праздники Великого Октября, 1 Мая, День рождения, 8 Марта, День Советской Армии, Праздник Победы.
2. Бытовые, к которым относятся новогодний праздник, праздник выпуска детей в школу и др.
3. Сезонные: проводы зимы, День птиц, летний праздник.

Общественно-политические праздники проводятся с особой торжественностью. Начинается такой праздник с парадного выхода детей в зал с красными флажками, шарами, цветами, затем они перестраиваются лицом к гостям. Начинается праздничная переключка, за которой следует концерт. Торжественность уступает место веселым развлечениям, играм, пляскам, хороводам. Детские выступления перемежаются играми-аттракционами, которые вносят оживление, веселье и не требуют предварительной подготовки. Дошкольники соревнуются в ловкости, сообразительности. Завершающая часть праздника вновь подчеркивает торжественность и радость происходящего. Звучат приветствия взрослых, переключка детей. В каждом детском саду праздничный ритуал дополняется своими интересными находками. Эта

особенность (разнообразие вариантов) характерна также для проведения и других видов праздников.

Бытовые и сезонные праздники отличаются от общественно-политических своей тематикой, связанной с бытом, жизнью детей, художественным оформлением и построением, в котором больше непосредственности, меньше торжественности. Особое место среди них занимает праздник Нового года, один из самых любимых детьми. Это сказочный, полный волшебных превращений праздник, сулящий дошкольникам немало волнующих неожиданностей.

Таблица – 1 Виды праздников

Общественно-политические праздники:	1 Мая, День рождения, 8 Марта, День Советской Армии, Праздник Победы.
Бытовые:	новогодний праздник, праздник выпуска детей в школу и др.
Сезонные:	проводы зимы, День птиц, летний праздник. проводы зимы, День птиц, летний праздник.

Центр новогоднего празднества — сверкающая огоньками и игрушками елка. Красота ели обычно настолько захватывает детей, что праздник может начинаться только с нее. Под веселую музыку дошкольники вместе с воспитателем входят в зал и рассматривают елку, ее праздничный наряд. Обойдя ее несколько раз, они рассаживаются на свои места. Они поют веселые песни, водят хороводы вокруг елки. Но самое главное начинается с появления Деда Мороза и Снегурочки. Они приносят с собой шутки, забавы, игры, загадки, сказочные чудеса и конечно же подарки. понравившуюся роль, снова звучат песни, проводятся игры. Елка стоит еще несколько дней в зале. По просьбе детей обычно повторяются фрагменты праздника. Каждый ребенок выбирает себе.



Рисунок 1- Новый год

Потом елка выносится на участок. Там она продолжает стоять еще некоторое время, с новыми украшениями из ледяных игрушек, цветных льдинок, слепленных из снега зверюшек. Когда интерес детей к елке ослабевает, ее убирают, но она не должна выбрасываться во двор или сиротливо стоять заброшенной и обломанной. В памяти детей елка должна сохраниться прекрасной и нарядной.

Темами сезонных праздников являются жизнь и деятельность Детей. Например, во время летнего праздника они показывают, как окрепли на даче, какими стали ловкими, сколько выучили новых песен, стихов и т. д. Праздник проходит обычно на участке или на лесной полянке. Украшения в большинстве своем создаются руками воспитателей и детей. Это могут быть гирлянды из зелени, цветов, окаймляющие площадку, раскрашенные шарики, фонарики, фигурки зверюшек, вращающиеся от ветра, большие, яркие, сделанные из картона и раскрашенные грибы, избушки и т. д.

Летний праздник обычно проводится в форме концерта, который заканчивается сказочной инсценировкой и здравицами во славу нашей Родины. Главная цель такого праздника — показать счастливую жизнь детей, достигнутые ими успехи в развитии.

Праздники, несущие детям радость и веселье, служат важным средством их гармонического воспитания. Полноценная подготовка к ним и

удачное их проведение зависят от серьезной, умной, творческой работы воспитателя.

Сценарий детского праздника – это подробная литературно-текстовая разработка содержания и хода театрализованного действия. В нем последовательно излагается все, что будет происходить. Сценарий утренника составляется музыкальным руководителем, совместно с воспитателями и утверждается заведующим. В сценарии раскрывается тема, показываются авторские переходы от одной части действия к другой, вносятся используемые художественные произведения или отрывки из них.

Поскольку детский праздник – одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на детей, то, организуя его, нужно тщательно работать над средствами эмоционального воздействия.

Так, музыка непосредственно воздействует на чувства детей, она побуждает их к сопереживанию. Важно создать вначале общий подъем чувств, праздничную атмосферу, в условиях которой будет происходить чередование различных видов деятельности.

Песня и танец на детском празднике – это средства общения и единения всех собравшихся. Здесь не должно быть актеров и зрителей. Все участвуют в праздничном действии и веселье благодаря играм. В музыкально-ритмической деятельности дети с большим удовольствием придумывают, комбинируют движения пляски, напевая и двигаясь под музыку. Танец, народная пляска, пантомима и музыкально-игровая драматизация побуждают их изобразить картину жизни в предлагаемых обстоятельствах.

При выборе стихов надо помнить, что длинные трудные стихотворения не украшают праздник, а чаще всего затягивают его и вносят скуку.

Использование в праздничной программе инсценированных сказок, рассказов, пьес, стихов вносит в действие элемент театрализации. В театрализованных представлениях обязательно должны участвовать дети. Их непосредственность, искренность и увлеченность исполнения украшают праздник.

Огромная роль при проведении праздника принадлежит ведущему. Именно он должен уметь импровизировать, искать элементы неожиданности и эффективности праздничного общения в любой игре. Его эмоциональность, живость, умение непосредственно общаться с детьми, выразительное исполнение стихотворных текстов во многом определяют общий настрой, темп ведения праздника. Ведущий не только должен хорошо знать программу, но и уметь быстро реагировать на неожиданные случайные изменения.

Развлечения как один из видов культурно-досуговой деятельности имеют компенсационный характер, возмещая издержки будничности и однообразия обстановки. Развлечения должны быть всегда красочным моментом в жизни детей, обогащающим впечатления и развивающим творческую активность. Они способствуют его всестороннему развитию, знакомят с различными видами искусства: музыкальным, изобразительным, литературным, театральным и др.; пробуждают радостные чувства, поднимают настроение и На таких мероприятиях ребенок получает возможность проявить самостоятельность, а значит, приобрести уверенность в себе, веру в свои способности.



Рисунок 2 - Конкурс в детском саду

По степени активности участия детей развлечения делятся на три вида: дети являются только слушателями или зрителями; дети – непосредственные участники; участники – взрослые и дети. При организации развлечений первого вида мы привлекаем детей к оформлению зала, группы; изготовлению атрибутов или пригласительных билетов. В этом виде мероприятий культур-



но-досуговая деятельность дошкольников несколько ограничена: они в основном являются зрителями, и положительный эмоциональный настрой получают в процессе восприятия.

Второй вид развлечений дает возможность более широкого включения детей в процесс подготовки и исполнения. Они сами готовят номера для выступлений, ставят спектакли, разыгрывают роли, принимают активное участие в разнообразных играх. Этот вид развлечений позволяет воспитателю найти занятие каждому ребенку, что положительно сказывается на формировании основ культуры личности.

Третий вид – смешанный. Он позволяет расширить общение детей со взрослыми и сверстниками, что так необходимо для общего развития дошкольников. Привлечение родителей к этому разделу культурно-досуговой деятельности воспитателя – важная форма работы детского сада с семьей.

К развлечениям относятся шутки, фокусы, загадки, сюрпризные моменты, аттракционы.

Фокусы вызывают у детей живой интерес. С ними связано нечто загадочное, поражающее воображение. Фокусы, которые показывают детям – это забавные и поучительные опыты, не требующие особого инвентаря, ни особого умения.

Шутки. Им дети рады всегда. Их можно использовать в перерывах между играми, на праздничных утренниках и развлечениях. Необходимо помнить одно: ни в коем случае не следует приводить шутки одну за другой. Полезно разучивать шутки со старшими детьми с тем, чтобы они могли рассказать их младшим. Это научит последних понимать шутки и шутить самим, лучше видеть и понимать многообразие окружающего мира.

Загадки и загадывать и отгадывать любят все дети. Отгадав загадку, они радуются, что сумели проявить находчивость и сообразительность. Велико и воспитательное значение загадок. Они расширяют кругозор, знакомят с окружающим миром, развивают пытливость, тренируют внимание и память, обогащают речь.

Аттракционы дают детям возможность посоревноваться в ловкости, смелости, смекалке. Они подбираются с учетом возраста детей. Воспитателю необходимо помнить: когда закончится игра, победителей следует поощрить морально или материально.

Сюрпризы— это неожиданные и веселые моменты, которые всегда вызывают у детей бурю эмоций. Когда возникает сюрпризная ситуация, дошкольники оживляются, их деятельность активизируется. Кроме того, сюрпризные моменты создают ситуацию новизны, в которой нуждается ребенок дошкольного возраста. Сюрпризные моменты можно включать в занятия, прогулки, праздники и в повседневную жизнь в детском саду.

После проведения праздников, развлечений важно закрепить полученные детьми впечатления и знания. Для этого проводятся беседы с детьми. Целесообразно использовать изобразительную деятельность в подведении итогов праздника, т.к. это способствует закреплению полученных впечатлений, развивает образную память.

Именно деятельность в свободное время воспитывает ребенка, способствует развитию памяти, формирует духовный мир, мораль. Дети учатся правильному отношению друг к другу и старшему поколению. У них развивается эстетическое чувство к прекрасному, умение ценить материальные и духовные ценности, а также умение ими пользоваться.

Праздники в детском саду имеют всегда тематический характер, чаще всего это народные, фольклорные, международные, государственные, православные, бытовые или праздники которые придумываются взрослыми для увеселения деток. Все праздники для деток имеют большое значение, для их развития и формирования. Через тематические праздники дети изучают свою религию, ценности в человеческих отношениях, получают положительные эмоции. Так к государственным праздникам относятся Новый год, День города, День Победы, День защитника отечества, 8 марта. Помимо истории праздников дети учатся вести себя в социуме. Например, на Новый год в детский сад вызывают сказочных героев деда Мороза и Снегурочку, они расска-

зывают о данном празднике и о той поре года, в которой проходит этот праздник, что символизирует и почему именно так, а не иначе. И вообще для чего нужен Новый год и что он несет. Новый год - это символ победы добра над злом, чаще основной темой такого мероприятия становится сценка, в которой всегда побеждает добрый дедушка мороз и дарит детям радость. Основным украшением является елка, вокруг нее водятся хороводы, дети рассказывают стихи, отгадывают загадки, получая за это традиционно сладкие подарки и игрушки.

Фольклорные и народные праздники, такие как Масленица, Рождество, Коляда, проводятся традиционно с выполнением всех обрядов, таким образом, помогая выучить деткам культуру своей нации. Понять обряд, понять его значение. Узнать историю возникновения торжества.

Международные праздники на подобии Дня защиты детей, День матери учат детей к уважению и ценностям которые воспитываются в семье. Для детей детсадовского возраста, разные праздники и развлечения имеют большое значение, так как через звуки, рассказы, движения дети познают мир, такого вида досуг у малышей пробуждает интерес к различным темам и пробуждает интерес к творческому мышлению. И важно влияют на дальнейшее развития ребёнка как личности и его взглядах на взрослую жизнь.

Не плохой праздник для детей День профессии, вот где ребенку есть, где разгуляться. Он может представить, кем он сможет стать в жизни, что ему нравится или наоборот не нравится. Это очень важный фактор для дальнейшего формирования личности. Для такого праздника, например можно устроить ярмарку профессий, на которой о той или иной профессии расскажет один из родителей ребенка или сам ребенок, если у него родные работают в этой сфере.

Такие мероприятия помогают адаптироваться в социуме, при этом учат жить и воспитывают правила общественного поведения. Для проведения утренника в детском саду обязательно составляется сценарий, по которому

проходит праздник. Целью такого мероприятия является правильное формирование личности ребенка.

В структуру праздника, который проводится в детском саду должны входить такие компоненты как хороводы, пение, танцы, чтение стихов, игра на музыкальных инструментах или постановка пьесы по теме. Для поощрения и награждения используются разные подарки и сладости.

Праздничный сценарий для детского сада это литературная постановка и театрализованная постановка всех действий. В ходе действия раскрывается тема праздника и ход его проведения, история. Если праздник имеет характер спортивно-активного направления, то в его ходе применяются спортивные снаряды и прочие вспомогательные предметы. На таких праздниках соревнованиях дети могут продемонстрировать свои достижения родителям, а так же показать отличную командную работу.

#### **Список литературы**

<http://festival.1september.ru/articles/631355/>

<http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol17.html>

<http://detskoeveselie.ru/prazdniki-razvlecheniya-v-detskom-sadu/>